

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS VILMOS LIAUDANSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_ Kaunas \_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-ieji metai Kauno lopšeliui-darželiui „Žiedelis“ buvo kryptingo augimo, kokybiško ugdymo ir bendruomenės ryšių stiprinimo laikotarpis. Įstaigos veikla glaudžiai siejosi su Kauno miesto savivaldybės strateginiais tikslais, ypatingą dėmesį skiriant besimokančios organizacijos kultūros puoselėjimui bei tėvų lūkesčius atitinkančio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimui. 2025 metais prioritetais tapo įtraukusis ugdymas – darželis, atviras kiekvienam vaikui, ugdymo turinio atnaujinimas bei naujos programos rengimas, pagrįstas šiuolaikiniais vaikų ugdymosi poreikiais.

Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimo stiprinimui su ugdytinių tėvais, socialinių partnerių tinklo plėtrai bei darželio, kaip šiuolaikiškos, profesionalios ir tėvams patrauklios įstaigos, įvaizdžio formavimui. Ataskaitoje apžvelgiami svarbiausi metų darbai, rezultatai ir iššūkiai, kurie tapo vertinga patirtimi siekiant visapusiško ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų gerovės

Be to, vadovaujantis Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu ir Kauno l/d „Žiedelis“ 2025 m. veiklos planu, praėjusiais metais įstaigos prioritetinės veiklos kryptys buvo šios:

- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
- Bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis ir socialinės partnerystės tinklo kūrimas.

#### **Pagrindiniai rezultatai.**

2025 m. viena iš svarbių mano kaip vadovės veiklos sričių buvo **aktyvus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais**. Praeitais metais dalyvavau grupėse organizuojamuose tėvų susirinkimuose. Esant poreikiui su tėvais bendrauju įvairiais būdais: tiesioginių pokalbių metu, atsakydama į jų užklausas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje bei elektroniniame pašte, bendraujant per Messenger programą.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia antra lopšelio grupė, skirta 1 – 2 metų vaikams, kuriai 2025 m. poreikis taip pat buvo didelis. Birželio mėn. kartu su ankstyvojo ugdymo (lopšelio)

grupių mokytojomis organizavome tėvams susipažinimo su įstaiga dienas. Šių dienų metu būsimų lopšelinukų tėvai šiltoje aplinkoje (prie arbatos puodelio) susipažino su įstaigos administracija, mokytojomis, buvo supažindinti su darželio erdvėmis, turėjo galimybę susipažinti tarpusavyje.

Taip pat aktyviai vykdytos veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu ir palaikymu. 2025 m. vyko atvirų durų diena. Tėvai ir kiti ugdytinių artimieji noriai dalyvauja įstaigoje vykstančiuose renginiuose.

Siekiant savalaikiai ugdytinių tėvus ir visuomenę informuoti apie įstaigos veiklą, administruoju darželio puslapį Facebook socialiniame tinkle.

Pirmoji strateginio plano kryptis - **įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, didinant švietimo pagalbos prieinamumą**, - buvo įgyvendinta padedant Kauno miesto savivaldybei. Įstaigoje yra suformuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda. Dabar įstaigoje dirba logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė ir psichologė. Trys mokinio padėjėjos teikia pagalbą didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Padidėjęs švietimo pagalbos specialistų skaičius įstaigoje ir jų sėkmingas įsitraukimas į darželio veiklą, turėjo žymią teigiamą įtaką **ugdymo kokybės gerinimui**. Tai teigimai įvertino ir ugdytinių tėvai. 2025 m. rugpjūčio – spalio mėn. l/d “Žiedelis“ direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atliko anoniminę tėvų apklausą apie tai, kaip jie vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Apklausa atlikta portale [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt). Apklausos rezultatai rodo, kad 86 proc. tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimas.** Ikimokyklinis ugdymas yra vykdomas 5 grupėse, o priešmokyklinis ugdymas – 1 grupėje. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, darželyje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti antra ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupė, skirta 1 – 2 metų amžiaus vaikams. Ši grupė yra pilnai sukomplektuota.

Šalia suplanuotų veiklų įstaigos pedagogės aktyviai vykdė ir kitą veiklą: organizavo ir pravedė renginius, įgyvendino edukacinius projektus. Pavyzdžiui, mokytoja metodininkė Marta Vosylė 2025 m. kovo mėn. dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekte “Paukščiai parneša pavasarį“. Mokytojos J. Dubrindienė ir E. J. Čičiurkienė dalyvavo tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų užaugintų augaliukų nuotraukų virtualioje parodoje “Auginu mamytei“. Darželio mokytojos 2025 m. dalyvavo keturiuose tarptautiniuose projektuose ir šešiuose respublikiniuose.

2025 m. daug dėmesio mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės skyrė **vaikų emocinio intelekto ugdymui ir socialinių įgūdžių formavimui**. Socialinės pedagogės G.Sakalauskienės, mokytojų M. Vosylės ir J.Sabutienės iniciatyva kovo mėnuo buvo paminėtas kaip „Sąmoningumo vykdymo mėnuo be patyčių“. Logopedės K. Raugauskės iniciatyva spalio mėn. vyko sensorinio pasakų skaitymo veiklos, kartu su Kauno šv. Roko mokyklos specialistėmis.

Kasmet dalyvaujame respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva“, pagerbiant Sausio 13 gynėjus. Taip pat vyko tradiciniais tapę renginiai, skirti Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimui. Švenčiamos kalendorinės šventės tokios kaip Užgavėnės, Kaziuko mugė, Vaikų Velykėlės, Šeimos diena ir kt.

2025 metais daug dėmesio buvo skirta **projektinei veiklai**. Mano iniciatyva darželis prisijungė prie tarptautinio TASC projekto. Vilniaus kolegijoje vyko projekto TASC (Teacher Academy Sustainable Communication) projekto praktikų komandos susitikimas sausio 29 d. Kauno lopšelis-darželis "Žiedelis" prie projekto įgyvendinimo prisijungė kaip praktikų komandos dalis. Minėtą projektą įgyvendina 12 partnerių iš 7 šalių. Projekto tikslas - suteikti mokytojams darnios komunikacijos įgūdžių, tokių kaip tarpkultūrinė komunikacija, atkuriamoji komunikacija, nesmurtinė komunikacija, refleksija ir bendradarbiavimas. Projektas padės mokyklose įtvirtinti

darnos komunikacijos kultūrą. Kauno l/d "Žiedelis" projekte prisidės prie darnios komunikacijos priemonių rinkinio kūrimo ir išbandymo.

Įstaiga bendradarbiauja su NVO „Aktyvistai“, per kurią yra sudarytos galimybės darželio bendruomenei (darbuotojams ir tėvams) tobulinti savo kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose, finansuojamuose Erasmus+ programos lėšomis. 2025 m. 4 įstaigos darbuotojai vyko į Erasmus+ programos tarptautinius mokymus.

Kitas 2025 metų veiklos tikslas - **atnaujinti ugdomąsias erdves bei gerinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo sąlygas**. Nupirkta elektrinis pianinas į darželio salę meninio ugdymo veikloms. Savomis lėšomis suremontuotas metodinis kabinetas. Gavus finansavimą iš Kauno miesto savivaldybės, senos skalbyklos patalpoje atliktas kapitalinis sensorinio kambario remontas.

Trijose grupėse įsigyti nauji nešiojami kompiuteriai. Taip pat naujas kompiuteris nupirkta metodiniam kabinetui.

Atnaujintas įstaigos minkštas inventorių: įsigyta vaikų patalynės komplektai, signalinės liemenės vaikams, darbo rūbai.

**Įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbos teikimui** įstaigoje skiriamas didelis dėmesys. 2025 m. įvyko 6 VGK posėdžiai. Prasiplėtus švietimo pagalbos specialistų skaičiui, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimo efektyvumas. Pagerėjo mokytojų darbo kokybė, įgijus daugiau žinių su elgesio, emocijų, kalbos problemų turinčiais vaikais. Padidėjo prevencinės veiklos efektyvumas. Svarstyti dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių pasirinkimo, švietimo pagalbos teikimo ir kt. klausimai. Pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, komandinio darbo, ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo, DI įrankių taikymo edukaciniame procese temomis. Bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru, PPT. Vykdyta tarptautinė programa „Kimochis“ ir prevencinė programa „Zipio draugai“.

Kaip įstaigos vadovė rūpinusi **ugdymo kokybę**. 2025 m. 75 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programų turinio atnaujinimui. Birželio mėn. buvo sudaryta darbo grupė, kuri iš esmės atnaujino „Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programą“.

Svarbi 2025 metų veikla buvo ir **socialinės partnerystės tinklo kūrimas ir palaikymas**. Vienas iš prioritetų vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą Kauno miesto savivaldybėje - socialinės partnerystės vystymas ir palaikymas. Atsižvelgdama į šį prioritetą užmezgiau ryšius su verslo sfera. 2025 m. dalyvavau keturiuose verslo pusryčiuose BNĮ „Žalgiris“ verslininkų klube, kuriame dalyvauja 70 verslininkų, ir turėjau galimybę pristatyti darželį, pakviesti įmonių vadovus bendradarbiavimui.

2025 m. buvo sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su asociacija „Aktyvistai“, Kauno šv. Roko mokykla, NVO „Papartynė“ ir studija „Bricks 4 Kidz“.

#### **Kita veikla.**

Gegužės 28 d. Kauno lopšelyje-darželyje "Žiedelis" vyko darželio mažųjų ansamblio "Linksmosios natelės" koncertas. Ansamblio vadovė - meninio ugdymo mokytoja Alma Sadauskaite-Andrasiuniene parengė nuotaikingą programą tema „Vabalų miestas". Mažųjų ansamblis sulaukė gausaus darželio bendruomenės - tėvelių ir darbuotojų palaikymo.

Liepos - spalio mėnesis darželyje vyko intensyvūs remonto darbai:

- Suremontuoti trys darbuotojų kabinetai.
- Įrengtas sensorinis (nusiramino) kabinetas, skirtas ugdytiniais.
- Suremontuotos dviejų grupių rūbinėlės.
- Įsigytos ir salėje įrengtos interaktyvios grindys.
- Lauko erdvėse įsigytas ir įveiktas edukaciniams poreikiams kupolas.

Apibendrinant 2025 metų veiklą, galima teigti, jog lopšelio-darželio „Žiedelis“ pažangą ir rezultatyvius pasiekimus lėmė kryptingas komandinis darbas, grįstas pasitikėjimu, bendromis vertybėmis ir nuolatinio siekiu tobulėti. Įstaigoje suburta stipri, kūrybinga pedagogų komanda, kuri aktyviai įsitraukia į naujovių diegimą, inicijuoja ir sėkmingai įgyvendina projektus, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose bei dalijasi gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis.

Nuolatinis dėmesys ugdymo proceso kokybei atsispindi pedagogų profesinėje veikloje – jie aktyviai mokėsi, gilino žinias seminaruose, kursuose, reflektavo savo praktiką ir taikė pažangius metodus kasdienėje veikloje. Įstaigos bendruomenė išlieka atvira pokyčiams, orientuota į vaiko sėkmę ir gerovę bei pasirengusi tęsti prasmingus darbus ir ateinančiais metais.

## II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinį ugdymą vykdyti pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	2025 – 2026 mokslo metais įstaigoje ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą „Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.	Nuo 2025-09-01 pradėtas įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	<b>Užduotis įgyvendinta.</b> 2025-2026 mokslo metais ugdomasis procesas vykdomas pagal steigėjo patvirtiną Kauno l/d „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.
	Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-10-31 atlikta tėvų apklausa per apklausa.lt programą. Ir tėvų vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai procentas siekia 83 proc. (2024 m. buvo 82 proc.)	<b>Įgyvendinta.</b> 2025 m. atlikta tėvų apklausa rodo, kad tėvų, vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai, procentas siekia 83,5 proc. (2024 m. buvo 82 proc.)
	Užtikrintas kokybiškas vaikų	Iki 2025-12-31 bus stebėtos po 2 kiekvieno mokytojo	<b>Įgyvendinta.</b> Iki 2025 m.

	<p>ugdymas, vykdant ugdymo veiklų stebėseną ir gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>veiklos.</p> <p>Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 2 suorganizuoti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimų), skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</p>	<p>gruodžio 22 d. įstaigos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo po dvi pedagogių veiklas ir stebėsenos apibendrintus rezultatus aptarė metodiniame pasitarime.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> Gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimų), skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, vyko 2025 m. spalio ir gruodžio mėn.</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Užtikrinti ugdymosi prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams, atsižvelgiant individualiai į kiekvieno</p>	<p>Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.</p> <p>Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių.</p> <p>Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 75 % pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime</p> <p>Iki 2025-09-01 įstaigos</p>	<p><b>Įgyvendinta.</b> Tokia informacija buvo parengta 2025 m. balandžio mėn. ir sistemingai viešinama visus metus.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> Priimti visi eilėje laukę 2-4 metų vaikai.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> Šia tematika tiksliniuose mokymuose dalyvavo 85 proc. pedagogų.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b></p>

	<p>ugdytinio poreikius.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko</p>	<p>mokytojai (95 proc.) ir visi švietimo pagalbos specialistai pasirėngia savo darbe taikyti reflekyvaus ugdymo(si) principą.</p> <p>Iki 2025-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 5 individualūs pokalbiai ir konsultacijos tarp mokytojų, specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų), auginančius specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 3 kartus per metus aptarti SUP vaikų poreikiai, pasiekimai, numatomos VGK darbo tobulinimo gairės.</p> <p>Iki 2025-10-31 švietimo pagalbos paslaugų kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 80 proc.</p> <p>Iki 2024-10-31 atlikta apklausa, įvertinta vaiko savijauta. Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių</p>	<p>97 proc. įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų į savo profesinę veiklą integravo reflekyvaus ugdymo(si) principą.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> Nuolat pagal ugdytinių tėvų poreikį yra vykdomos konsultacijos ir individualūs poreikiai su SUP vaikus auginančiais tėvais. (Tokių pokalbių vyko 17).</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> 2025 m. vyko 8 įstaigos VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariami šie klausimai.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> Pagal 2025 m. spalio mėn. atliktą tėvų apklausą švietimo pagalbos paslaugų kokybę labai gerai ir gerai vertina 85 proc. ugdytinių tėvų.</p> <p><b>Įgyvendinta.</b> Pagal 2025 m. spalio mėn. atliktą tėvų apklausą</p>
--	--	---	---

	<p>savijautą, dalis.</p> <p>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas grindžiamas šeimos ir mokyklos partnerystės principu.</p>	<p>įstaigoje, dalis – labai gera ir gera – ne mažiau kaip 70 % ikimokyklinio, 70 % – priešmokyklinio amžiaus ugdytinių.</p> <p>Nuo 2025-04-02 įstaigoje pradedamos organizuoti apskrito stalo diskusijos, kurių metu aptariami ugdymo kokybės, įtraukties principo diegimo ir kiti aktualūs klausimai.</p>	<p>vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 72,5 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tėvų.</p> <p><b>Igyvendinta.</b> 2025 m. organizuotos 2 diskusijos, kurių metu su tėvais ir socialiniais partneriais buvo aptarti ugdymo kokybės, įtraukties principo diegimo ir kiti aktualūs klausimai.</p>
<p>1.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>Iki 2025-12-31 85 proc. mokytojų kuria ugdymosi kontekstus.</p> <p>Iki 2025-12-31 sukurtos edukacinės, kūrybinės erdvės grupėse, kurios yra atviros, daugiafunkcinės ir inspiruojančios veikti, provokuojančias tyrinėti.</p>	<p><b>Igyvendinta.</b> 87 proc. mokytojų geba kurti ugdymosi kontekstus.</p> <p><b>Igyvendinta.</b> Visose grupėse yra sukurtos edukacinės, kūrybinės erdvės grupėse, kurios yra atviros, daugiafunkcinės ir inspiruojančios veikti, provokuojančias tyrinėti. Šiam tikslui pasitarnauja ir įsigytas bei įveiklintas lauko kupolas.</p>

	<p>Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.</p>	<p>Iki 2025-12-31 lauko aplinkoje taikomos inovatyvios, prasmingą ugdymą(si) skatinančios formos: skaitymo valandėlių, patirtinio ugdymo(si) (žaliosiose erdvėse), atradimų stotelių.</p> <p>Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.</p> <p>Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.</p>	<p><b>Igyvendinta.</b> Šiam tikslui pasitarnauja ir įsigytas bei įveiklintas lauko kupolas.</p> <p><b>Igyvendinta.</b> 2025 m. balandžio mėn. vykusiame metodiniame pasitarime priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.</p> <p><b>Igyvendinta.</b> 2025 m. rugpjūčio 28 d. vykusiame įstaigos Pedagogų tarybos posėdyje buvo atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.</p>
--	---	---	---

2. 2024 metais neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.